

**Принято**  
Педагогическим советом  
протокол № 7  
от «15 » апреля 2025 г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «СОШ №28»  
И.Г.Ахметянов

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 28»  
за 2024 год**

**2025 год**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №28» за 2024**  
**календарный год**

**СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление школой осуществляется учредителем, директором, а также органами самоуправления школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Формами самоуправления школы являются педагогический совет, общее собрание коллектива.

Педагогический совет школы рассматривает локальные акты, программу развития школы, предоставляет их на утверждение директору.

Вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников решает педагогический совет, орган коллегиального управления школы, носящий производственно-деловой и научно-педагогический характер.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- педагогов гуманитарного цикла;
- педагогов физико-математического цикла;
- педагогов начального образования;
- педагогов родного языка;
- педагогов практико-ориентированного цикла.

На общем собрании коллектива школы принимаются решения о заключении коллективного договора между администрацией и работниками; избирается комиссия по трудовым спорам школы; утверждаются коллективные требования к работодателю.

В управлении школы принимают участие органы ученического самоуправления.

Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативный характер.

На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на месяц, предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются совещания при директоре, административные планёрки, совещания при заместителях директора. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Вся собранная в ходе контроля информация систематизируется по направлениям и анализируется. Своевременно принимаются управленческие решения.

**РЕЖИМ РАБОТЫ**

Занятия в школе проходят в одну смену: начало занятий для 1-4, 9-10 классов с 08.00 до 14.10 часов; начало занятий для 5-8 классов с 08.00 до 14.10 часов.

Начало факультативных занятий, дополнительных занятий, спортивно-оздоровительных занятий в оздоровительных классах с 15.00 часов.

Учебный день начинается с работы дежурного администратора и дежурных учителей. Вход учащихся в здание школы учащихся - в 07.30 часов.

Предварительный звонок на первый урок подается за 10 минут до начала 1-ого урока.

Продолжительность перемен 10 - 20 мин.

Учащиеся 2-11 классов занимаются в режиме шестидневки, 1-е классы – в режиме пятидневки. Продолжительность уроков 45 минут. Установлено особое расписание звонков на понедельник и субботу и продолжительность уроков – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима работы обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) – 4 урока по 40 минут каждый.

Работа секций, кружков, залов, мастерских разрешается только по расписанию, утвержденному директором. Пребывание учащихся с учителями на секциях, мероприятиях, кружках разрешается до 20.00 часов.

В каждом учебном кабинете закреплено за учеником постоянное рабочее место с целью их материальной ответственности за сохранность мебели.

Все учителя требуют у учащихся наличие школьной формы, второй обуви, спортивной формы. Не допускается нахождение на уроках в верхней одежде.

Курение учеников в школе строго воспрещается. Учителям запрещается курить в присутствии учащихся школы.

Определено время питания для учащихся в столовой согласно утвержденному директором школы графику.

Обязательное проведение динамических пауз в 1-4 классах, физкультминутки - в 1-7 классах, офтальмотренинг - в 1-11 классах на 20 минуте 3-го урока.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Тип, вид, статус учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28»

### **Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация**

Лицензия серия № Л035-01272-16/00251358, дата выдачи 27.04.2015 года, бессрочно.

Аккредитация серия 16 А 01 № 0000219, дата выдачи 18.06.2015 года, до 31.05.2024 года.

### **Контактная информация, сайт учреждения**

423827, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Юных Ленинцев, дом 7. Телефон (8552) 57-03-55 (приемная), 57-40-93 (директор).

[https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/sch28](https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch28)

Родители, обучающиеся, педагоги могут получить информацию о школе в разделах:

- Основные сведения об образовательном учреждении;
- Расписание занятий;
- Доска объявлений;
- Медиатека и т.д.

Сайт школы периодически обновляется.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования – анализ показателей деятельности организации, оценка результатов образовательной деятельности, учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, ВСОКО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 28».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28» размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет» [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/sch28](https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch28) и направлен учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ**

Школа – это социально-педагогическая, открытая, взаимодействующая с внешней средой система, в то же время она является составляющей единицей муниципальной, региональной, республиканской и федеральной образовательной системы. МБОУ «СОШ №28» находится в северо-восточном районе города, в Автозаводском районе, где население преимущественно имеет среднее или средне-профессиональное образование и работает на заводах ПАО «КамАЗ».

26, 27 микрорайоны имеют разветвленную инфраструктуру:

- ✓ дошкольные образовательные учреждения (ДОУ № 40, 51, 52, 103);
- ✓ учреждения дополнительного образования: ГДТДиМ №1, ДМШ №6, ДХШ №2, ДХШ «Соцветие», ДШИ №7;
- ✓ учреждения культуры: Органный зал, Дворец культуры «КамАЗа»;
- ✓ спортивно-массовые учреждения: детский подростковый клуб «Огонек», спортивный комплекс «Олимпийский»;
- ✓ медицинские и оздоровительные учреждения и структуры, обслуживающие микрорайон.

Школа является сосредоточением организационных, информационных, кадровых, образовательных, досуговых и других ресурсов для микрорайона.

### **Характеристика контингента обучающихся**

В 2024/2025 учебном году в школе 34 класс – комплектов с общей численностью 867 обучающихся, что не превышает лицензионный норматив – 1000 обучающихся.

Распределение обучающихся по уровням обучения осуществлено следующим образом:

- 1-4 классы (13 классов) – 361 учащихся;
- 5-9 классы (19 классов) – 452 учащихся;
- 10-11 классы (2 класса) – 54 учащихся.

Средняя наполняемость классов на 01.09.2024 года – 25,5 человек.

Сохранность контингента:

на 01.09.2024 год – 867 человек, на 01.04.2025 год – 867 человека.

По данным операции «Быт» на 2024 год количество девочек - 403, количество мальчиков – 463.

Из них:

- воспитываются в неполных семьях – 171
- только с матерью - 145;
- только с отцом – 15
- с опекунами – 12
- дети – инвалиды – 8
- многодетные семьи – 69;
- имеют троих детей – 52
- имеют четверо детей - 5

- пятеро и более детей – 7

Количество детей, состоящих на учете:

- на ПДН - 3;

Красная зона - 3

Желтая зона - 15

Зеленая зона - 22

- СОП - 3

Количество семей, состоящих на учете:

- на ПДН - 6;

- на ВШУ – 2

- СОП - 2

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж адм. работы
Директор	Ахметянов Илдар Гарифьянович	высшее	-	41	32
Заместители директора	Малова Наталья Александровна	высшее	-	30	18
	Закирова Назиба Альянусовна	высшее	-	27	18
	Багаутдинова Дания Васильевна	высшее	-	32	19
	Михайлова Альбина Расиховна	высшее	-	9	1

### Сведения о педагогических работниках

Педагогические работники	Всего
<b>Образовательный ценз педагогических работников (всего):</b>	<b>44</b>
высшее образование	37
среднее профессиональное	7
<b>Имеют квалификационные категории (всего):</b>	
из них: высшую категорию	16
первую категорию	14
<b>Возрастной состав педагогических работников (всего):</b>	
моложе 25 лет	8
от 25 до 35 лет	4
от 35 лет до 55 лет	14
старше 55 лет	18
<b>Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа (всего):</b>	
менее 3 лет	4

от 3 до 5 лет	5
от 6 до 10 лет	2
от 11 до 20 лет	5
21 год и более	28

## **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вступил в силу 01.01.2021), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 - 11 класс - ФГОС СОО).

Начальная школа реализует программы «Школа России» и «Перспектива» в соответствии с ФГОС НОО. Обучение 1-х классов проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

На уровне среднего общего образования открыты профильные классы: технологического профиля -10 класс и универсального профиля –11 класс.

Продолжительность учебного года в 1-м классе -33 недели, во 2-4 м классе – 34 недели.

### **Дополнительные образовательные услуги**

В 2024-2025 учебном году в школе были организованы дополнительные образовательные услуги по подготовке дошкольников к обучению в школе «Школа будущего первоклассника».

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Воспитательная работа МБОУ «СОШ №28» строится в соответствии с целями и задачами программы развития образовательного учреждения. Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Военно-патриотическое;
- Научно-познавательное;
- Социально-общественнополезное

-Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (профилактика правонарушений и негативных проявлений, профилактика ПАВ, профилактика суицида, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ДДТ).

### Художественно-эстетическое.

Повышение общего уровня культуры учащихся, реализация творческого потенциала через систему дополнительного образования и совместная деятельность с учреждениями культуры города.

Работа ведется по развитию культурологического и эстетического воспитания через учреждения дополнительного образования и посещение учреждений культуры города.

Военно-патриотическое. С целью приобщения учащихся к традициям и истории Отечества, города, семьи и школы, развития и совершенствования нравственного, гражданско-патриотического воспитания осуществляется по следующим направлениям:

- музейное дело;

- участие в городских программах («Юнармия», «Я гражданин»);
- сотрудничество с Советом Ветеранов;
- несение Вахты Памяти;
- Парламентские уроки и уроки мужества;
- работа тимуровских отрядов;
- РОССИЯ МОИ ГОРИЗОНТЫ, РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

#### Профилактика правонарушений.

С целью снижения преступности среди несовершеннолетних и воспитания законопослушных граждан работа ведется через ученическое самоуправление различных профилактических мероприятий, организация встреч учащихся и их родителей с представителями правоохранительных органов и психологической службы.

Работа отряда ППН;

- Заседания ШСП;
- Работа Совета профилактики;
- Заседания ШПП;
- Работа психолога;
- Межведомственное взаимодействие.

#### Спортивно-оздоровительное.

С целью реализации ФГОС спортивно-оздоровительная работа ведется по следующим направлениям:

- совершенствование системы общешкольных мероприятий;
- улучшение качества питания и увеличение количества питающихся;
- проведение диагностирования физического развития и здоровья учащихся;
- совершенствование психологической службы;
- прохождение медосмотра против наркотиков;
- активное участие учащихся в спортивных мероприятиях города, района, республики;
- укрепление связи с медицинскими и профилактическими учреждениями;
- организация встреч учащихся и их родителей с представителями медицинских учреждений.

<b>Традиционные мероприятия образовательной организации</b>
День Знаний
Праздник Азбуки
День учителя
Декада старшего поколения
Декада инвалидов
День матери
Месячник по ПДД
Новогодние мероприятия
Конкурс – смотр строя и песни
Мероприятия в рамках акции «Танцующие Челны», «Поющие Челны»
Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»
Парламентские уроки
Уроки финансовой грамотности
Уроки с применением смешанного обучения (ротация станций)
Уроки с применением цифровых образовательных платформ
Уроки экологической безопасности
Уроки мужества
Месячник героико-патриотического воспитания
Декада права

День здоровья
Акции милосердия (День пожилых людей, декада инвалидов)
Мероприятия ко Дню Победы в ВОВ
Работа школьного музея, зала Боевой Славы
Чествование учеников, достигших высоких результатов
Международный день родного языка
Масленица
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню
Последний звонок
Выпускной вечер
<b>Фестивали, конкурсы</b>
Понимающий учитель
Классный руководитель года
Самый классный класс
Лучшая организация ШСУ
Фестиваль инсценированной песни (в рамках героико-патриотического воспитания)
Смотр строя и военно-патриотической песни
Ярмарка солидарности
Мир профессий
<b>Соревнования</b>
Веломарафон
Баскетбол
Волейбол
Плавание
Кросс нации
Лёгкая атлетика
Лыжня России
Зарница
Спартакиада
Президентские игры
Президентские состязания

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уровень начального общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	1-4 классы	«Разговоры о важном»	1

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	1-4 классы	«Финансовая грамотность» «Читательская грамотность» «Математическая грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1-2 классы	«Калейдоскоп профессий»	1
	3-4 классы	«Самопознание и самосовершенствование»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3-4 классы	«Мир проектов»	2
	1-4 классы	«Ступеньки роста»	1
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	1-4 классы	«Волейбол»	2
		«Настольный теннис»	2
		«Баскетбол»	3
		«Плавание»	2
		Мероприятия в рамках деятельности РДШ	1
		«Волонтеры»	1
		2	

Уровень основного общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	5-9 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	5-9 классы	«Финансовая грамотность» «Читательская	1

		грамотность» «Математическая грамотность»	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	5-7 классы	«Я в мире профессий»	1
	8-9 классы	«Профессиональное самоопределение»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	8-9 классы	«ЭкоДОС»	2
		«Интеллект-клуб»	2
		«Мир проектов»	2
	8-9 классы		
	8-9 классы		
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	5-9 классы	«Волейбол»	2
	5-6 классы	«Настольный теннис»	2
	5-9 классы	Мероприятия в рамках деятельности РДШ/ГСУ	3
			2
	5-9 классы	«Юные музейеды»	1
	5-9 классы	ЮИД «Агенты дорожной безопасности»	1
	7 классы	«Юнармия»	1

Уровень среднего общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	10-11 классы	«Разговоры о важном»	1

направленности «Разговоры о важном»			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	10-11 классы	«Финансовая грамотность» «Читательская грамотность» «Математическая грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	10-11 классы	«Профессиональное самоопределение»	1 1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	10-11 классы	«Компьютерная грамотность»	2
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов	10-11 классы	«Волейбол» «Настольный теннис» Мероприятия в рамках деятельности РДШ/ГСУ	3 2 3

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Класс	Количество детей	Наименование объединения дополнительного образования	ФИО педагога
2-4	15	Гольф	Чупахина Елена Владимировна
5-8	15	Баскетбол	Дюжикова Марина Анатольевна
8	15	Волейбол	Плохих Ольга Юрьевна
2	15	Йога	Чупахина Елена Владимировна
<b>Социально-педагогическая направленность</b>			
6-8	15	Формула успеха	Ханова Эльвина Сергеевна
4	15	Волонтеры	Анисимова Эльвира Закиевна
<b>Техническая направленность</b>			
3а	15	Юные мастера	Родионова Диляра Андреевна
4б	15	Знатоки дорожного движения	Габидуллина Лилия Тагировна
4г	15	Сфетофорики	Таштамирова Лидия Анатольевна
4г	15	Умелые ручки	Габидуллина Лилия Тагировна
4а	15	Дорожная Азбука	Афанасьева Юлия Сергеевна
2г	15	ЮИД, техническое творчество	Габидуллина Лилия Тагировна

10-11	15	Радиотехника	Мифтахова Раиса Исламнуровна
<b>Естественно – научная направленность</b>			
1	61	Английский язык	Хабибуллина Айзилия
2	15	«Мир вокруг»	Грибкова Виктория Павловна
1-2	15	«Мир музыки»	Ахметзянова Ильзира Ханифовна
7	15	Занимательная математика	Лукманова Виктория Евгеньевна
8-9	25	«Здравствуй музей»	Набиуллин Ильнур Фаелович
9	15	«Школа точной мысли»	Кривоносова Светлана Ильгизаровна
<b>Туристско – краеведческая направленность</b>			
7-8	17	«Юный эколог»	Малова Наталья Александровна
8-9	16	Экологический калейдоскоп	Исакова Лариса Радиловна
16	15	мир вокруг нас	Бакирова Гульчечек Минвалеевна
<b>Художественная направленность</b>			
4	15	Золотые ручки	Габидуллина Лилия Тагировна
5-7	15	Творческая мастерская	Афанасьева Юлия Сергеевна
5-7	15	Мастерилка	Трусова Любовь Аркадьевна
6-7	42	«Театр-яктылыкка илтэ»	Баянова Гульнара Мисбаховна
8	15	Школьный театр	Плохих Ольга Юрьевна
	<b>709 / 85%</b>		

## **РАБОТА ШКОЛЫ ПО ЗДООВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

На сегодняшний день остро стоит проблема состояния здоровья учащихся, и хотя образовательная функция школы по-прежнему остаётся ведущим аспектом её деятельности, важным фактором в оценке степени качества обученности становится состояние здоровья школьника. Разработка эффективности мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современной общеобразовательной школы. Для формирования социальной сферы, гарантирующей охрану и укрепление здоровья учащихся, режима работы школы, расписание уроков, загруженности учащихся внеурочной деятельностью, нормированием домашних заданий, создание комфортной обстановки во взаимоотношениях с учителями и учениками разработана программа «Здоровье», основной целью которой является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, воспитание у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.

Цель работы: организация деятельности по созданию условий в образовательных учреждениях округа, обеспечивающих сохранение и укрепление психического, физического и нравственного здоровья детей, а также для индивидуального развития, реабилитации и интеграции в общество детей-инвалидов. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов осуществляется посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении. Школе успешно удаётся быть конкурентноспособной на рынке образовательных услуг при условии организации учебного процесса на принципах сохранения здоровья обучающихся. Через здоровьесберегающие проекты достигается одна из главных целей – обеспечение повышения качества обучения и воспитания. Все эти проекты объединены вектором деятельности, направленным на развитие самого ценного – здоровья детей. Здоровье является базовым компонентом гармоничного развития человека. Здоровье ребенка, его психическое и физическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни и, прежде всего, условиями жизни в школе. Проблема создания адекватных детскому организму условий образования в настоящее время приобрела особую актуальность. Создание здоровьесберегающей среды обучения в школе формируется через создание материально-технической базы для активизации учебного процесса и внедрения результативных здоровьесберегающих педагогических технологий. Для создания здоровых и безопасных условий работы и учебно-воспитательного процесса в школе проходит апробация и оценка большинства инновационных разработок по следующим направлениям:

- здоровьесберегающая внутришкольная среда;
- оздоровительные технологии;
- проведение мониторинга состояния здоровья;
- оптимизация школьного питания: горячее питание, соки, витаминизация в 1-11 классах.

Кабинеты в школе оснащены мебелью, соответствующей росту учащихся; соблюдается тепловой режим в кабинетах начальной школы, спортивном зале, практически укомплектован медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам. В медицинском блоке есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические, оздоровительные и лечебные процедуры: офтальмотренажеры, кушетки для массажа, тонометр. Имеются: кабинет здоровья, прививочный кабинет, стоматологический кабинет. Также есть классный кабинет, оборудованный по методике Базарного, способствующий сохранению здоровой осанки, профилактике опорно-двигательного аппарата и предупреждению близорукости.

Проводятся оздоровительные мероприятия: профилактика йододефицитных заболеваний, дополнительная витаминизация.

В школе проводятся мероприятия по профилактике острых заболеваний:

- санитарно – просветительная работа. Санитарно-просветительная работа проводится фельдшером школы, классными руководителями при помощи проведения родительских собраний, классных часов, индивидуальных бесед.

- строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Согласно плану мероприятий по охране труда в течение учебного года проводится контроль (не реже 1 раза в месяц) за санитарным состоянием кабинетов и школы в целом.

- сезонная неспецифическая профилактика респираторно – вирусных инфекций.

Организована работа по санации и профилактике заболеваний полости рта у детей.

В школе проводятся систематические мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата (физкультминутки). Проводятся мероприятия по профилактике близорукости в рамках уроков (физкультминутки, гимнастика для глаз, правильное рассаживание детей в классе, офтальмотренинги (1-11 классы) проводятся ежедневно на 20 минуте третьего урока. В школе имеется положительная динамика показателей состояния здоровья и заболеваемости учащихся.

В школе соблюдаются требования Госсанэпиднадзора СанПиН 2.4.3648-20 Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Деятельность школы по улучшению питания школьников предполагает два аспекта: питание ребёнка в школе и контроль за полноценностью питания в семьях учеников. Проводится обсуждение с работниками столовой и фельдшером школы, что можно предпринять для улучшения качества питания. Школьная столовая работает по единому меню. В питании школьников используется витаминизация. Завтраки и обеды отвечают потребностям растущего организма в основных ингредиентах, согласно меню, утвержденному межшкольным комбинатом питания. Помимо групп продленного дня, горячие обеды получают учащиеся среднего звена (по желанию), что необходимо при интенсивном занятии спортом. Организован питьевой режим по соглашению с ООО Производственно – коммерческой фирмой «Эдельже». Работает буфет с горячей выпечкой и продаются только те продукты, которые имеют сертификат качества РТ.

Из 868 учащихся, обучающихся в школе, 83% занимаются в кружках и секциях, способствующих физическому развитию.

Кроме проводимых мероприятий, мы стараемся максимально разнообразить организацию летнего отдыха. Ведь за лето ребенок копит силы для следующего учебного года и в наших интересах, чтобы ребенок максимально отдохнул, набрался впечатлений.

Таким образом, анализ работы школы по сохранению здоровья учащихся показал, что значительно сократилось количество простудных заболеваний и не прогрессируют хронические заболевания. И по итогам своей деятельности по здоровьесбережению на данный момент мы намечаем продолжать проведение следующих мероприятий:

1. Проведение ежегодных медосмотров с приглашением специалистов детской поликлиники №4.
2. Создание специальных медицинских групп на основе медосмотра.
3. Проведение физкультминуток для снятия утомления во время уроков.

4. За 5 минут до 1-го урока специальные упражнения для опорно-двигательного аппарата.
5. Увеличение двигательной активности.
6. Организация рационального сбалансированного питания.
7. Пропаганда здорового образа жизни.
8. Организация летнего семейного отдыха по разным направлениям.

Анализ работы показывает, что использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности, а педагогу эффективнее управлять познавательной деятельностью учащихся, сохраняя и укрепляя здоровье детей. Одной из важных задач перед школой является сохранение здоровья детей в процессе обучения, ведь здоровые дети – это залог успешного обучения.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ**

В современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников средних общеобразовательных учебных заведений. Её важнейший аспект – организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учётом их способностей и интересов, а также потребности общества. Свою работу по профориентации школа строит на основе программы по профориентации, направленной на профессиональное самоопределение учащихся образовательного учреждения.

Ключевая идея программы – формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через сознание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в учебном заведении. Целью работы по профориентации является: «Познакомить учащихся с понятием «профиль обучения», «профессия», «квалификация», с миром профессий и системой профессионального обучения». Определить склонности и интересы учащихся через элективные курсы. Развить у учащихся творческую, исследовательскую, художественно-музыкальную деятельность.

Задачи профориентационной и трудовой деятельности: воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях, развитие навыков самообслуживания, воспитание ответственности за порученное дело, формирование уважительного отношения к материальным ценностям, содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к сознательному выбору профессии. Выполняя эти задачи, в школе проведены следующие мероприятия: операция «Уют», где дети благоустривали свои классные кабинеты, постоянные трудовые десанты на уборку территории школы и работу на пришкольный участок. Это и труд по самообслуживанию; дежурство по классу, школе, столовой, уборка классных комнат, благоустройство территории школы.

Вся работа была спланирована и велась по следующим направлениям:

- 1) Развитие коммуникативной и эмоционально-нравственной культуры учащихся.
- 2) Создание условий для реализации интеллектуальных возможностей учащихся – это занятость во внеурочной деятельности, проведение предметных недель. Развитие потребностей в творческом труде. Эта задача решалась путем проведения различных воспитательных сюжетов на уроках учителями-предметниками. Тематические классные часы (по плану воспитательной работы с 7-10 класс) формировали положительное отношение к самому себе, делали осознание учащихся своей индивидуальности, чувство уверенности в своих силах. Большое внимание уделялось обучению навыкам самообслуживающего труда. А также участие учащихся в интернет-олимпиадах по различным направлениям.
- 3) Изучение мира профессий, формирование представлений о профессиональных качествах. В 8-11 классах проведены дни открытых дверей в НГПУ, встречи с представителями «Педагогического колледжа», «Алабуга Политех», профориентационная встреча с «Инженерно-Экономическим колледжем»
- 4) Развитие управленческих навыков учащихся (выборы спикера ШСУ).
- 5) Правильный выбор профессии предполагает определить важнейшие психофизиологические и личностные характеристики учащихся – мыслительные способности, уровень развития памяти,

внимания, темперамента, способность к общению с другими людьми интересы и склонности. Помочь ученику решить проблему профессионального выбора призвана профориентация. При проведении профориентационной работы использовались различные методы: наблюдения, анкетирование, тестирование, беседы, анализ результатов учебной и практической деятельности. Например: проведено диагностическое тестирование в 7-х классах, тестирование в 11а, 10а, 9а, 9б, 9в классах; беседы по профориентации в 7а, 7б, 7в классах, 8а, 8б, 8в, классах; знакомство с предприятиями города и района через экскурсии с 7-11 класс.

Цель школы помочь подросткам в определении своей будущей профессии. Достичь поставленной цели с помощью следующих форм и методов: тестовые методики, профориентационные игры, сюжетно-ролевые игры, тренинги, беседы (по плану воспитательной работы с 7-11 класс)

Проведено собеседование с классными руководителями по выявлению их запросов, предложений по методике проведения профориентации школьников (8-11 классы).

Создан банк данных об учебных заведениях города и республики. Организованы экскурсии в профессиональные учреждения города. Для реализации задач программы в школе работает большое количество кружков дополнительного образования, перед которыми поставлена и успешно решается задача – привлечение школьников к коллективной творческой деятельности, организованы встречи со специалистами в тех или иных сферах труда.

В течение года велась информационно-просветительская работа на классных часах в 1 – 11 классах.

В школе были организованы встречи родителей со специалистами колледжей города: технического, колледжа имени В.Д.Поташова, КИУ, ТИСБИ и т.п.

В этом учебном году было проведено много различных творческих конкурсов (сочинения «Мой любимый учитель», рисунки «Моя будущая профессия», семейный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»). В течение года во всех классах прошли классные часы по профориентации, викторины, встречи с интересными людьми, в старших классах прошли встречи с представителями различных учебных заведений, например, с представителями «Камтек», НГПУ и т.п.

Профориентационная работа в школе нацелена помочь учащимся достичь поставленных целей. В данном направлении была проведена определенная работа. В следующем учебном году к теоретическим аспектам по профессиям желательно добавить встречи с интересными людьми, экскурсии по различным предприятиям города и района. Обратить внимание на учащихся 1-4 классов и 5-8 классов привлекать их к профильной и предпрофильной работе.

В школе уже заложены традиционные мероприятия по профориентации, в новом учебном году предстоит продолжать работу в данном направлении, следует более активно привлекать к работе родителей учащихся, особое внимание стоит уделить методической и диагностической работе с учащимися.

#### **Количество состоящих на учете**

	2024-2025	
	на 1.09	на 1.04
Количество обучающихся, из них:	868	868
на учете ПДН	6	3
На внутришкольном учете	7	5
Всего:	11	8

#### **УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданных родителями (законными представителями) заявлений предоставляется возможность получения образования в форме обучения на дому. Перед входом в школу имеется пандус.

## Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопед, психолог)

В школе имеется кабинет логопеда и психолога.

Логопед работает с обучающимися 1-4 классов. Реализуется программа по устранению недостатков звукопроизношения у детей с фонетико-фонематическим и с фонематическим недоразвитием речи.

Учитель-логопед проводит групповые и индивидуальные занятия по коррекции недостатков звукопроизношения учащихся начальной школы. Кроме того, ведется систематическая работа логопеда с детьми, имеющими глубокий дефект речи.

Педагог – психолог работает с учащимися 1-11 классов.

Психологическое сопровождение -это система профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально - психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия. Деятельность педагога – психолога в рамках сопровождения осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) Психологическое обследование (*психодиагностика*) психологопедагогическое изучение личности ребенка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам;
  - 2) *Коррекционно-развивающая работа* с учащимися, у которых выявлены психологические проблемы в личностном развитии, обучении и поведении;
  - 3) Психологическое *просвещение и консультирование* всех субъектов образовательного процесса: учителей предметников, классных руководителей, учащихся, администрации и родителей;
  - 4) *Организационно-методическая работа* включает составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы; посещение семинаров для психологов;
  - 5) *Психодиагностическая работа* проводилась с целью составления социально-психологического портрета обучающихся, определения путей и форм оказания помощи, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии, выбор средств и форм психологического сопровождения обучающихся в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.
- б) **Консультативная деятельность.**
- 7) В течение 2024 года было проведено 35 консультаций из них (в том числе и по телефону):
  - 8) Консультации учащихся: 45;
  - 9) Консультации родителей: 25;
  - 10) Консультации педагогов: 15.

Во время осуществления дистанционной формы обучения также использовались ресурсы интернета для ведения консультативной работы.

Проблематика консультаций:

- 1) Детско-родительские отношения, проблемы воспитания и развития ребенка, непонимание (психоэмоциональные и поведенческие проблемы, как выстроить контакт с родителем/ребенком, трудности выстраивания/отсутствие эмоционального контакта с ребенком/родителем).
- 2) Особенности организации процесса воспитания учащихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы, трудностями саморегуляции поведения и эмоционального состояния.

3) Конфликты с одноклассниками (личностные и поведенческие особенности, препятствующие выстраиванию гармоничных отношений с окружающими, такие как обидчивость, вспыльчивость, неуверенность в себе).

4) Проблемы формирования учебной мотивации.

В индивидуальном консультировании применяла в основном техники эмоционально-образной психотерапии, приемы арт-терапии, дыхательные техники, системно-семейного подхода в консультировании.

### **Организация охраны, питания и медицинского обслуживания**

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания соответствует требованиям СанПиН. Школа имеет лицензию на медицинское обслуживание. Работают два медицинских кабинета: процедурный и стоматологический.

Во время эпидемиологической обстановки организовано проведение утреннего фильтра для учащихся 1-11 классов (термометрия, обработка рук антисептиком).

Имеется школьная столовая на 280 посадочных мест. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с СанПиН. Питание организовано по графику, утвержденному директором школы. Для обучающихся начальных и спортивных классов организовано двухразовое горячее питание. Охват питанием учащихся начальной школы первым питанием составляет 100%, среднего и старшего звеньев - 95%, вторым питанием: младшие - 75%, среднее и старшее звено –13%.

В школе установлена система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, имеется договор на обслуживание КТС.

## УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданных родителями (законными представителями) заявлений предоставляется возможность получения образования в форме обучения на дому. Перед входом в школу имеется пандус.

### **Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопед, психолог)**

В школе имеется кабинет логопеда и психолога.

Логопед работает с обучающимися 1-4 классов. Реализуется программа по устранению недостатков звукопроизношения у детей с фонетико-фонематическим и с фонематическим недоразвитием речи.

Учитель-логопед проводит групповые и индивидуальные занятия по коррекции недостатков звукопроизношения учащихся начальной школы. Кроме того, ведется систематическая работа логопеда с детьми, имеющими глубокий дефект речи.

Педагог – психолог работает с учащимися 1-11 классов.

Психологическое сопровождение - это система профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально - психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия. Деятельность педагога – психолога в рамках сопровождения осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) Психологическое обследование (*психодиагностика*) психологопедагогическое изучение личности ребенка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам;
  - 2) *Коррекционно-развивающая работа* с учащимися, у которых выявлены психологические проблемы в личностном развитии, обучении и поведении;
  - 3) Психологическое *просвещение и консультирование* всех субъектов образовательного процесса: учителей предметников, классных руководителей, учащихся, администрации и родителей;
  - 4) *Организационно-методическая* работа включает составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы; посещение семинаров для психологов;
  - 5) *Психодиагностическая работа* проводилась с целью составления социально-психологического портрета обучающихся, определения путей и форм оказания помощи, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии, выбор средств и форм психологического сопровождения обучающихся в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.
- б) Консультативная деятельность.**

В течение 2024 года было проведено консультаций из них (в том числе и по телефону):

Консультации учащихся: 25;

Консультации родителей: 20;

Консультации педагогов: 10.

Во время осуществления дистанционной формы обучения также использовались ресурсы интернета для ведения консультативной работы.

### Проблематика консультаций:

1) Детско-родительские отношения, проблемы воспитания и развития ребенка, непонимание (психоэмоциональные и поведенческие проблемы, как выстроить контакт с родителем/ребенком, трудности выстраивания/отсутствие эмоционального контакта с ребенком/родителем).

2) Особенности организации процесса воспитания учащихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы, трудностями саморегуляции поведения и эмоционального состояния.

3) Конфликты с одноклассниками (личностные и поведенческие особенности, препятствующие выстраиванию гармоничных отношений с окружающими, такие как обидчивость, вспыльчивость, неуверенность в себе).

4) Проблемы формирования учебной мотивации.

В индивидуальном консультировании применяла в основном техники эмоционально-образной психотерапии, приемы арт-терапии, дыхательные техники, системно-семейного подхода в консультировании.

### **Организация охраны, питания и медицинского обслуживания**

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания соответствует требованиям СанПиН. Школа имеет лицензию на медицинское обслуживание. Работают два медицинских кабинета: процедурный и стоматологический.

Во время эпидемиологической обстановки организовано проведение утреннего фильтра для учащихся 1-11 классов (термометрия, обработка рук антисептиком).

Имеется школьная столовая на 280 посадочных мест. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с СанПиН. Питание организовано по графику, утвержденному директором школы. Для обучающихся начальных классов организовано двухразовое горячее питание. Охват питанием учащихся начальной школы первым питанием составляет 100%, среднего и старшего звеньев - 95%, вторым питанием: младшие - 75%, среднее и старшее звено - 13%.

В школе установлена система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, имеется договор на обслуживание КТС.

### **ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС.

Систематический контроль за качеством образовательного процесса осуществляется членами администрации школы в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Процедурам внутришкольного контроля предшествует инструктирование педагогов по плану контроля.

По итогам контроля анализ заслушиваются на совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методических объединений, после чего принимаются управленческие решения, издаются приказы.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год, в котором определены следующие виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и другие.

Руководителям методических объединений делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль за выполнением государственных программ, анализ контрольных работ, качество знаний по предметам)

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

## БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	22
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	22764
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	6441
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100%
Общее количество экземпляров художественной литературы	12531
Количество названий ежегодных подписных изданий	67
Количество компьютеров в библиотеке	3

### IT- инфраструктура

В школе постепенно создается информационная сеть. Основными функциями сети являются:

- мультимедийное сопровождение уроков;
- организация творческой лаборатории учителя;
- работа с базами данных учащихся классных руководителей и учителей-предметников;
- проведение методических мероприятий (мастер-классов, семинаров и т.д.).

В основу подготовки педагогических и управленческих кадров были положены принципы:

- каждый педагогический работник школы должен обладать информационно-коммуникационной компетенцией;
- каждый педагогический работник, прошедший курсы повышения квалификации, должен систематически применять в своей деятельности полученные знания.

Следующим этапом в развитии единого информационного пространства школы является внедрение ИКТ во все сферы инновационной деятельности школы, этот этап включает четыре основных направления:

- информатизация инновационной составляющей образовательного процесса;
- информатизация внеклассной и внеурочной работы;
- автоматизация управления школой;
- создание открытого информационного пространства школы.

Все школьные компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение.

На данный момент школа имеет ряд достижений в данном направлении:

1. Школа имеет свой сайт в Интернете, который периодически обновляется;
2. В процесс информатизации включилась весь коллектив (100% педагогов используют компьютер в учебном процессе – Электронное образование);
3. Обобщен педагогический опыт учителей школы по использованию компьютерных технологий в учебном процессе, создается банк передового педагогического опыта;
4. Проводятся предметные уроки с использованием компьютера;
5. Компьютерная поддержка используется при всех публичных выступлениях: и учащихся и педагогов;
6. Уровень компьютерной грамотности позволяет педагогам заниматься разработкой собственных компьютерных продуктов в виде:
  - раздаточного материала по всем предметам в виде разноуровневых контрольных работ, документально-методических комплексов, и т.д.

- компьютерных презентаций по предметам;
- мультимедийных методических рекомендаций;

7. Учащиеся школы с легкостью осваивают информационные и коммуникационные технологии, многие из них способны самостоятельно обучаться Интернет-технологиям, разрабатывать Web-сайты, создавать компьютерные презентации.

### Оснащенность учебных кабинетов

Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений.)

Название кабинета	Оснащенность ( в %)
Химии	100%
Физики	92%
Биологии	92%
Географии	80%
Технологии (девочки)	100%
Технологии (мальчики)	98%
Русского языка и литературы	80%
Истории и обществознания	80%
Иностранного языка	100%
Родного языка и литературы	100%
Начальных классов	100%
Информатики и ИКТ	100%
Спортзал	100%

### УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе соответствуют требованиям СанПиН

#### Повышение квалификации (за последние 3 года)

Год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2020	16	32,65%
2021	19	40,42%
2022	27	55,1%
2023	18	36,73%
2024	15	30,6%

#### Награды, звания, заслуги педагогов

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов (кол-во/%)	ФИО учителей
● Победитель ПНПО	2 человека – 4,5 %	<i>Дюжикова М.А. Багаутдинова Д.В.</i>
● Почетная грамота Министерства	8 человека – 18,1%	<i>Ахметьянов И.Г.</i>

образования и науки РФ		<i>Ахунов Р.Ф. Дюжикова М.А. Малова Н.А. Багаутдинова Д.В. Махотина В.В. Купчакова А.Ф. Закирова Н.А.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Почетное звание «Почетный</li> <li>●</li> <li>● работник сферы образования РФ»</li> </ul>	4 человека-4,54%	<i>Ахметьянов И.Г. Баянова Г.М. Маркова Э.Б. Атяшева Э.Х.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Почетная грамота Министерства образования и науки РТ</li> </ul>	15 человек – 34,1 %	<i>Ахметьянов И.Г. Ахметзянова И.Х. Ахунов Р.Ф. Дюжикова М.А. Закирова Н.А. Зими́на Н.Г. Анисимова Э.З. Маркова Э.Б. Малова Н.А. Махотина В.В. Багаутдинова Д.В. Чупахина Е.В. Бакирова Г.М. Плохих О.Ю. Мифтахова Р.И.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки РТ</li> </ul>	10 человек –22,7 %	<i>Ахметьянов И.Г. Купчакова А.Ф. Валиева А.Н. Анисимова Э.З. Багаутдинова Д.В. Закирова З.Р. Малова Н.А. Ялалова Р.А. Цыганова С.Н. Сафина Г.И.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Статус «Ветеран труда»</li> </ul>	7 человек –15,9%	<i>Ахметьянов И.Г. Ахунов Р.Ф. Дюжикова М.А. Купчакова А.Ф. Махотина В.В. Багаутдинова Д.В. Малова Н.А.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Отличник просвещения РТ</li> </ul>	1 человек-2,2%	<i>Таштамирова Л.А.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Грамота Мэра города Набережные Челны</li> </ul>	3 человека –6,8%	<i>Зими́на Н.Г. Ялалова Р.А. Багаутдинова Д.В.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Благодарственное письмо Руководителя Исполнительного комитета г. Набережные</li> </ul>	5 чел. – 11,3%	<i>Закирова З.Р. Зиятдинова Н.Н.</i>

Челны		<i>Валиева А.Н. Махотина В.В. Багаутдинова Д.В.</i>
● Лауреат конкурса – гранта «Наш лучший учитель»	5 чел. – 10,2%	<i>Анисимова Э.З. Атяшева Э.Х. Ахунов Р.Ф. Таштамирова Л.А. Исакова Л.Р.</i>
● Отличник просвещения РФ	1 человека-2,2%	<i>Малова Н.А.</i>
● Лауреат конкурса-гранта «Учитель – мастер»	2 человека - 4,5 %	<i>Зимица Н.Г., 2016</i>
● Лауреат конкурса-гранта «Старший учитель»	1 человек – 1,6 %	<i>Анисимова Э.З., 2017</i>
● Лауреат конкурса-гранта «Учитель-наставник»	2 человека – 4,5 %	<i>Анисимова Э.З., 2019 Зиятдинова Н.Н., 2019</i>
● Лауреат конкурса “Самый классный КЛАССНЫЙ-2019” ● Победитель конкурса «Учитель года»	1 человек – 1,6 %	<i>Зиятдинова Н.Н., 2019 2017</i>
● Лауреат «Воспитать человека»	1 человек-1,6%	<i>Кубасова А.Р., 2022</i>
● Медаль «За вклад в образовании РФ»	2 человека-4,5 %	<i>Ахметьянов И.Г. Багаутдинова Д.В.</i>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### Результаты ЕГЭ

#### Общие сведения

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов		Из них с отметками «5»	Из них с отметками «4» и «5»
			«золото»	«серебро»		
2022	23	23	“За особые успехи в учении” - 0	0	0	20(86,95%)
2023	18	18	“За особые успехи в учении” - 0	0	0	15(83,33%)
2024	24	24	“За особые успехи в учении” - 6	“За особые успехи в учении” - 2	8	20(83,33%)

#### Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов (русский язык, математика)

год	Кол-	<i>Математика (профиль)</i>	<i>Русский язык</i>
-----	------	-----------------------------	---------------------

вы-пуска	во вып-ов	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл
2022	23	10	0	0	57,2	23	0	10	76,69
2023	18	13	3	0	52	18	0	4	69
2024	24	13	0	7	73,38	24	0	4	68,66

### Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов по профильным предметам

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<u>Информатика</u>				
		сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100	средний балл	
					ОУ	РТ
2021	25	9	1	1	63,88	69,61
2023	18				66	
2024	24	6	0	1	62	59,39

### Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов по предметам по выбору

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<u>Обществознание</u>				<u>История</u>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	Набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл
2022	23	8	0	4	72,87	3	0	0	62
2023	18	5	2	0	39	0	0	0	0
2024	24	7	0	2	75	1	0	0	60,39
год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<u>Биология</u>				<u>Литература</u>			
		сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл
2022	23	5	0	1	57	3	0	1	62,5

2023	18	2	0	0	68	0	0	0	0
2024	24	2	0	0	61,62	1	0	0	79,37
год вы- пуск а	Кол- во вып- ов	<u>Иностранный язык</u>				<u>Информатика и ИКТ</u>			
		сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима льного порога	Набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима льного порога	Набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл
2022	23	2	0	2	89,5	5	0	0	65,4
2023	18	1	0	0	61	10	0	2	66
2024	24	7	0	0	73	6	0	1	62
год вы- пуск а	Кол- во вып- ов	<u>Химия</u>				<u>Физика</u>			
		сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима льного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима льного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл
2022	23	5	0	1	53,4	2	0	0	56
2023	18	2	1	0	42	1	0	0	40
2024	24	4	0	1	67,75	1	0	0	64

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

#### Общие сведения

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2022	80	80(100%)	6 (7,5%)	30 (37,5%)
2023	74	74(100%)	7(9,45%)	38(50,66%)
2024	86	86(100%)	3(3,48%)	35(40,69%)

#### Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (русский язык, математика)

год выпуска	количество выпускни- ков	<u>Русский язык</u>				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2022	80	80(100%)	24	35	21	0
2023	74	74 (100%)	29	17	28	0
2024	86	86(100%)	20	34	32	0
год	количество	<u>Математика</u>				

выпуска	выпускников	Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2022	80	80(100%)	10	29	41	0
2023	74	74(100%)	8	37	29	0
2024	86	86(100%)	14	54	18	0

### Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (предметы по выбору)

#### по предметам гуманитарного профиля

год выпуска	Кол-во выпускников	<u>Английский язык</u>					<u>История</u>				
		сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2022	80	4(12,5%)	3	1	0	0	6(7,5%)	0	1	5	
2023	74	8(10,81%)	3	4	1	0	4(5,4%)	0	2	2	0
2024	86	4(4,65%)	2	2	0	0	-	-	-	-	-
-год выпуска	Кол-во выпускников	<u>Обществознание</u>					<u>Литература</u>				
		сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2022	80	73(91,25%)	0	27	46	0	0	0	0	0	
2023	74	59(79,72%)	2	24	33	0	2(2,7%)	0	1	1	0
2024	86	57(66,27%)	0	15	42	0	1(1,16%)	1	0	0	0

#### по предметам естественно-научного профиля

год выпуска	Кол-во выпускников	<u>Химия</u>					<u>Биология</u>				
		сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2022	80	4(5%)	3	1	0	0	20(25%)	2	5	13	0
2023	74	3(4,05%)	0	3	0	0	5(6,75%)	1	3	1	0
2024	86	5(5,81%)	2	2	1	0	10(11,62%)	1	7	2	0
год	Кол-	<u>География</u>					<u>Информатика и ИКТ</u>				

вы- пуска	во вып- ов	сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2022	80	10 (12,5%)	7	3	0	0	41(51,25 %)	2	20	19	0
2023	74	13 (17,56%)	12	1	0	0	50 (67,56%)	11	19	20	0
2024	86	17(19,76 %)	11	6	0	0	64(74,41 %)	6	29	29	0
год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Физика</i>									
		сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»					
2022	80	2 (2,5%)	1	1	0	0					
2023	74	2(2,7%)	2	0	0	0					
2024	86	7(8,13%)	1	5	1	0					

Успеваемость и качество по итогам учебного года

Учебный год	Всего обучающих ся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестова ны	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2016-2017	810	810	20 (2,46%)	357 (44,07%)	0	0
2017-2018	811	799	38 (4,68%)	412 (50,80%)	10 (1,23%)	2 (0,2 %)
2018-2019	832	827	64 (7,6%)	437 (52,52%)	5 (0,6%)	1 (0,1 %)
2019-2020	782	773	60 (7,67%)	420 (53,7%)	9 (1,15%)	0
2020-2021	777	770	41(5,27%)	356 (45,81%)	5 (0,64%)	0
2021-2022	782	778	47 (6%)	348 (44,50%)	4 (0,51%)	0
2022-2023	801	796	47 (5,86%)	366(45,69%)	4 (0,49%)	1 (0,12%)
2023-2024	807	791	54 (6,7%)	357 (44,23%)	16 (1,98%)	1 (0,12%)

## **Рекомендации:**

1. Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов проведения урока, изучению стандартов, единых требований к оценке знаний учащихся.
2. Создание условий для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством активного применения технологий системно – деятельностного подхода к обучению, читательской грамотности.

## **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наиболее показательной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация.

В МБОУ “СОШ №28” был разработан план мероприятий, направленный на организованное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним учащихся. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 и 11 классах, а также собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Положения о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Положения о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В течение отчетного периода вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений, заседаниях педагогического совета и др. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов, проведены и проанализированы тренировочные работы по всем предметам в 9-х и 11-х классах.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 87 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации 86(98,85%) выпускников.

По результатам экзаменов 3 выпускника (3,48%) получили аттестаты с отличием.

В 2024-2025 учебном году в 11-х классах обучалось 24 учащихся, все ученики по итогам экзаменов в форме ЕГЭ получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени - 6 выпускников, аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени - 2 выпускника.

В целом выпускники школы подтвердили знания на ЕГЭ. По результатам государственной итоговой аттестации учащихся за курс средней общего образования достигнута 100% успеваемость по всем предметам.

Общее количество по всем экзаменам учащихся, набравших более 80 баллов за экзамен, составляет 18 (75%) человек, из них по русскому языку - 4 человека, по профильной математике – 7 человек, по обществознанию - 2 человека, по английскому языку -1 человек, по китайскому языку -1 человек, по географии – 1 человек, по химии – 1 человек, по информатике - 1 человек. Высокие средние баллы достигаются благодаря заинтересованности выпускников с целью дальнейшего поступления в ВУЗы; качественной работе учителей в профильных классах; целенаправленной подготовке самих учащихся к ЕГЭ.

## **ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. В 2024-2025 уч. году учащиеся школы участвовали в школьном этапе раз, из них 478 учащихся приняли участие в более 3 олимпиадах

**Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году**

№ п/п	ФИО учащихся	Класс	Предмет	ФИО учителя
1	Зиндер Илья Леонидович	7а	экология (победитель)	Ялалова Рита Адельшиновна
2	Сагаев Николай Васильевич	7а	Экология (призер)	Ялалова Рита Адельшиновна
3	Мальцев Олег Сергеевич	8а	Обществознание (призер)	Сафина Гульназ Ильфаковна
4	Гурьев Рамазан Витальевич	5в	Татарский язык(призер)	Баянова Гульнара Мисбаховна
5	Кривоносова Алина Геннадьевна	6а	Татарский язык (призер)	Валиева Айсылу Нурхадовна
6	Новикова Алиса Александровна	8а	Татарский язык(призер)	Валиева Айсылу Нурхадовна
7	Новиков Данил Александрович	10а	Татарский язык(призер)	Валиева Айсылу Нурхадовна
8	Галимова Лия Владимировна	11	Татарский язык(призер)	Закирова Назиба Альянусовна
9	Малькова Екатерина Александровна	8а	геология (победитель)	Махотина Вера Владимировна
10	Зиндер Илья Леонидович	7а	география(призер)	Махотина Вера Владимировна
11	Сагаев Николай Васильевич	7а	география(призер)	Махотина Вера Владимировна
12	Малькова Екатерина Александровна	8а	география(призер)	Махотина Вера Владимировна
13	Мухутдинов Артур Ильдарович	8а	география(призер)	Махотина Вера Владимировна
14	Волкова Диана Андреевна	8а	технология	Труслова Любовь Аркадьевна

**Призеры Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

№ п.п	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1	Мухутдинов Артур Ильдарович	10	география	Махотина Вера Владимировна
2	Петров Егор Андреевич	11	география	Махотина Вера Владимировна

**Количество учащихся, задействованных в олимпиадах**

Кол-во олимпиад	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	46 чел./ 68,5%	42 чел./ 66,6%	46чел./ 68,5 %	46/68,5	
2	10 чел./ 15%	9 чел./ 14,4%	5чел/15%	8/21,5%	
3	6 чел./ 9%	6 чел. / 9,6%	6 чел / 9%	6 чел / 9%	

4	2 чел./ 3%	3 чел. / 4,7%	1 чел / 3%	2чел./6%	
5	2 чел./ 3%	-	2 чел/ 3%	3чел/9%	
6	-	3 чел. / 4,7%	1 чел / 1,5%	2чел/6%	
7	1 чел./ 1,5%	-		3чел./9%	
8	-	-			
9	-	-			
10	-	-			
11	-	-			
Итого человек	<b>67 человек</b>	<b>63 человека</b>	<b>70 человек</b>	<b>70 человек</b>	
Итогово е место	<b>26 место</b>	<b>22 место</b>			

**Сравнительная таблица наличия победителей и призеров  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Русский язык 4-6 классы	-	-	-			
Русский язык 7-11 классы	-	-	-			
География					Малькова Екатерина Александровна Мухутдинов Артур Ильдарович	Зиндер Илья Леонидович, Сагаев Николай Васильевич, Мухутдинов Артур Ильдарович, Малькова Екатерина Александров на
Геология				Кириллов Константин Дмитриевич	Мухутдинов Артур Ильдарович, Петров Егор Андреевич	Малькова Екатерина Александров на
Биология		-	-			Зиндер Илья Леонидович,

						Сагаев Николай Васильевич,
Право	-	-	-			
Экология			-		Нафикова Амина Ильнуровна	
Экономика	-	-	-			
История		-	-			
Английский язык	-	-	-			
Математика (4- 6 классы)	-	-	-			
Математика (7-11 классы)	-	-	-			
Химия	-	-	-			
Физика	-	-	-			
Технология	-				Ларькина Дарья Евгеньевна	Волкова Диана Андреевна
Астрономия	-	<i>Докучаев Максим</i>				
МХК	-	-	-		Малькова Екатерина Александровна	
Литература		-	- <i>Тюрина Мария</i>	<i>Тюрина Мария</i>		
Обществозна ние	-	-	-			Мальцев Олег Сергеевич
Татарская литература (татарская группа)	-	-	-			
Татарский язык Татарская подгруппа		-				
Татарский язык Русская подгруппа	<i>Лисицына Дарья Саликова Гульнар Новиков Александр</i>	<i>Юхтина Элина Новиков Данил</i>	<i>Юхтина Элина Новиков Данил Галимова Лия Владимиро вна</i>	<i>Юхтина Элина Новиков Данил Галимова Лия Владимиров на</i>	Яковлева Валерия Александровна , Новиков Данил, Галимова Лия Владимировна	Гурьев Рамазан Витальевич, Кривоносова Алина Геннадьевна, Новикова Алиса Александров на, Новиков Данил Александров

						ич, Галимова Лия Владимиров на
Физкультура		-	-			
ОБЖ					Сидорович Илья Алексеевич	
Информатика	-	-	-			
История Татарстана	-	-	-			
<b>Итого призеров</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	

### ТРУДОУСТРОЙСТВО.

### ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

МБОУ «СОШ № 28» в 2024 году

Всего выпускников - 86

<i>Где продолжает обучение</i>	<i>Количество обучающихся</i>
МБОУ «СОШ №28»	32
Школы города	2
Вечерняя школа	1
Набережночелнинский политехнический колледж	7
КГАМТ им. Л.Б.Васильева	3
Технический колледж им. В.Д. Поташова	5
Камский строительный колледж им. Е.Н. Батенчука	1
Набережночелнинский медицинский колледж	1
Индустриально-педагогический колледж НГПУ	1
Набережночелнинский технологический техникум	7
Инженерно-экономический колледж НЧИ КФУ	7
Колледж НЧФ КИУ им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП)	10
Камский технико-экономический колледж	2
УПО РТ	4

УПО РФ	3
--------	---

## Трудоустройство выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы и ССУЗы ИНФОРМАЦИЯ

### 1. Высшие учебные заведения города Набережные Челны

2.

ВУЗ	Кол-во чел.		в т.ч. медалисты	в т.ч. 100 балл
	бюдж	внеб		
НЧИ КФУ	3		1	
НГПУ	1			
филиал КНИТУ-КАИ	1			
<b>Итого:</b>	<b>5</b>		1	

### 2. Высшие учебные заведения Республики Татарстан

ВУЗ	Кол-во чел.		в т.ч. медалисты	в т.ч. 100 балл
	бюдж	внеб		
КФУ	2	1	1	
КГЭУ	1			
КНИТУ-КАИ		1		
КГАСУ	1		1	
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	2	

### 3. Высшие учебные заведения Российской Федерации

ВУЗ	Кол-во чел.		в т.ч. медалисты	в т.ч. 100 балл
	бюдж	внеб		
Московский педагогический государственный университет	1		1	
Всероссийская академия внешней торговли г. Москва	1		1	
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В.И.Ульянова	1		1	
Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова г. Санкт-Петербург	1			
Российский государственный гидрометеорологический университет г. Санкт-Петербург	1		1	
Удмуртский государственный университет г.Ижевск	1			

Национальный исследовательский политехнический университет г. Томск	2			
Уфимский университет науки и технологий	1		1	
<b>Итого:</b>	<b>9</b>		<b>5</b>	

#### 4. Колледжи и техникумы

Наименование	Кол-во чел.		в т.ч. медалисты	в т.ч. 100 балл
	бюдж	внеб		
КГАМТ им. Л.Б.Васильева		1		
Авиационный транспортный колледж г. Санкт-Петербург	1			
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

#### Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Количество состоящих на учете

Количество состоящих на учете

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	2024-2025
	на 1.09	на 1.06	на 1.09	на 1.06	На 1.09	на 1.06	На 1.09	На 1 сентября
Количество обучающихся, из них:	935	934	874	878	907	903	906	914
на учете ПДН	4	3	3	4	5	4	6	6
На внутришкольном учете	7	5	10	7	6	7	88 – внутренний контроль	53
<b>Всего:</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>88</b>	<b>53</b>

## Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях

Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (по предмету)

№	Наименование	Уровень	ФИО участника, класс	Результат	ФИО учителя	Год участия
1.	Онлайн-олимпиада « Учи ру» по математике	всероссийская	9 классы	Дипломы победителя и призера	Лукманова В.Е.	2024
2.	Олимпиада «Время Знаний» по истории тема: Великая Отечественная война,	всероссийская	Исрафилов Адель, 9б класс	Диплом Победителя	Сафина Г.И.	2024
3	Участие в Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	международной	57 участников	Сертификаты	Сафина Г.И.	2024
4	Онлайн олимпиада «Финансовая грамотность» -	всероссийская	8 классы	Благодастvenно е письмо	Сафина Г.И.	2024
5	«Академия функциональной грамотности» на Учи.ру. Успешно завершила II этап соревнования, посвященный развитию естественно-научной грамотности	всероссийская	5,6,8 классы	Сертификаты	Сафина Г.И.	2024
6	Конкурс «наследники Победы»	всероссийской	8 классы	Диплом Победителя	Сафина Г.И.	2024
7	Конкурс Хоровой музыки «Поющие Челны»	республиканский	7,8 классы	Диплом 2 степени	Ахметзянова И.Х.	2024
8	Онлайн-олимпиада «Сириус» по математике	всероссийская	4г класс, Мартынова А	участник	Габидуллина Л.Т.	2024
9.	Онлайн-олимпиада « Учи.ру» по	всероссийская	4г класс, Мартынова А, Ярков Артём	Диплом и сертификат	Габидуллина Л.Т.	2024

	окружающему миру					
10	Конкурс «Вместе за безопасность»	республиканской	четыре ученика	Диплом 3 степени	Купчакова А.Ф.	2024
11	Абрамовские чтения	всероссийская		Сертификат	Купчакова А.Ф.	2024
12	Онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике	всероссийская		Сертификаты	Маркова Э.Б.	2024
13.	Научная конференция имени Литвинова	региональная	Новиков Данил, 10 класс	Диплом 2 степени	Валиева А.Н.	2024
14	Конкур «Татар егете»	региональной	Новиков Данил, 10 класс	Диплом	Валиева А.Н.	2024
15.	Конкурс детского творчества «Зима волшебная моя»	Российский	Гумерова Элина, 8в	Диплом победителя	Валиева А.Н.	2024
16	Олимпиада «Математический марафон»	Республиканский	Хасанова А., Давлятов С	Призер	Анисимова Э.З.	2024
17	Конкурс чтецов «Туган телем-иркә телем»	Международный	Низамутдинова Д.	Диплом 1 степени	Багаутдинова Д.В	2024
18	Конкурс чтецов «Туган телем-иркә телем»	Международный	Зиатдинов Р.	Диплом 3 степени	Багаутдинова Д.В	2024
19	Конкурс «Ак калфаклы кыз2025»	Республиканский	Шайхетдинова Айзиля Маратовна, 11 класс	Диплом 1 степени	Багаутдинова Д.В. Закирова Н.А.	2024
20	Конкурс сочинений и эссе в рамках Парламентского урока – 2025 «Святое дело Родине служить»	Республиканский	Смольянов Захар Романович, 6класс	Сертификат	Закирова Залия Рафаэловна	2024
21	Конкурс сочинений и эссе в рамках Парламентского урока – 2025 «Святое дело Родине служить»	Республиканский	Гамидов Амир Рустамович	Сертификат	Зими́на Наталья Григорьевна	2024
22	Участие в олимпиаде по математике «Кенгуру»	международная	1-11 классы	Грамота	Лукманова В.Е. Маркова Э.Б.	2024

23	Всероссийский конкурс «Конституция- основной закон государства», Работа: Конституция- основной закон РФ»(поделка)	Всероссийский	Сорокина Аэлиа Антоновна(9Г);	Диплом 1 степени	Сафина Г.И.	2024
24	Олимпиада « Эрудит» по литературе:.	всероссийская	Мартынова Анастасия	диплом призера	Габидуллина Л.Т.	2024
25	Онлайн олимпиада «Академии функциональной грамотности»-	всероссийская	1в класс	Сертификат	Родионова Д.А	2023
26	Олимпиада « Эрудит» по математике.	всероссийская	Нуриев Кирам	Диплом призера	Габидуллина Л.Т.	2024
27	научно-практической конференция «Юннат-2024»	Республиканской	Мартынова Анастасия	Сертификат участника	Габидуллина Л.Т.	2024
28						
29	Мин татарча сөйләшәм”(“Я говорю по-татарски”)	Муниципальный	команда	1,2, 3 место	Баянова Г.М.	2024
30	Программа «Диалог»	Муниципальный	Петренко Вадим.10 класс	диплом 1 степени	Валиева А.Н.	2024
31	Конкурс плакатов и стенгазет » «Мы говорим родном языке»	Муниципальный	5а класс	Участник	Гатгарова Р.Ф.	2024
32	Конкурс видеороликов «Мы говорим о родном языке»	Муниципальный	Валиев Дамир,7в кл	Сертификат	Закирова Н.А.	2024
33	Конкурс чтецов «Народа каждого язык и прекрасен и велик»	Муниципальный	Шадыева Элина,7в	Диплом 2 степени	Закирова Н.А.	2024
34	Конференции «Наука и общество 21 века»	Республиканской	Закиров Данис, Айгуль Бахтиязовна, Мартынова Анастасия, Морозова Дарья.	Диплом победителей	Габидуллина Л.Т.	2024
35	Научно-практической	Республиканской	Баранцев Денис Сергеевич,		Мифтахова Р.И	2024

	конференции учащихся «Современность и будущее космонавтики» 2025		Мурзин Алексей Олегович, 10а			
36	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	всероссийская	1 ученик, 2 а класс	Диплом победителей	Мингазова Э.Ф.	2024
37	Олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийская	Зученик 2а класс	Диплом победителей, призеров	Мингазова Э.Ф.	2024
38	Олимпиада по культуре	всероссийская	Зученик 2а класс	Диплом победителей, призеров	Мингазова Э.Ф.	2024
39	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийская	Зученик 2а класс	Диплом победителей, призеров	Мингазова Э.Ф.	2024
40	Конкурс по экологическому воспитанию «Экология начинается с меня»	всероссийской	1 ученик, 2а класс	2 место	Мингазова Э.Ф.	2024
41	Конкурс чтецов « Мэктэп – белем учагы»	республиканский	Зиатдинов Р., 3в класс	Диплом 3 степени	Багаутдинова Д.В	2024
42	Онлайн- конкурс социальных плакатов по ПДД «Вместе за безопасность на дорогах»	республиканский	Метельницкая В., Иванова С., Давлятова О,	Диплом 3 степени	Купчакова А.Ф.	2024
42						

**Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях**

№	Наименование	Уровень	ФИО участника,	Результат	ФИО учителя	Год участия
---	--------------	---------	----------------	-----------	-------------	-------------

			класс			
1.	Конкурс Искусство жить вместе»	Городской	4Б	Участие	Анисимова Э.З.	2024
2.	Конкурс «История одной вещи»	Муниципальный	Валиев Дамир	Призер	Набиуллин И.Ф.	2024
3	Онлайн – марафон «Доньякулэм эдэби марафон»	Республиканский	Низаметдинова Дина	Призер		2024
4	Конкурс «Театральное искусство»	Международный	Максимова Самира	Победитель	Логинова Л.Р.	2024
5	Конкурс «Звездная осень»	Республиканский	Максимова Самира	Призер		2024
6	Онлайн – конкурс «Вместе за безопасность на дорогах»	Республиканский	Метельницкая Виктория Артемовна	Призер	Купчакова А.Ф.	2024
7	Онлайн – конкурс «Вместе за безопасность на дорогах»	Республиканский	Власов Вячеслав Николаевич	Призер	Купчакова А.Ф.	2024
8	Онлайн – конкурс «Вместе за безопасность на дорогах»	Республиканский	Давлятова Олеся Дамировна	Призер	Купчакова А.Ф.	2024
9.	Онлайн – конкурс «Вместе за	Республиканский	Иванова София	Призер	Купчакова	2024

	безопасность на дорогах»		Леонидовна		А.Ф.	
10	Квест-игра «Милли уеннар», досуговая программа «Диалог»	Городской	5А	Призер	Гаттарова Р.Ф.	2024
11	Конкурс – выставка «Рукавичка»	Региональный	Терентьева Эвелина	Победитель	Ханова .С.	2024
12	Конкурс «Поющие Челны»	Городской	Хор «Солнышко»	Призер	Ахметзянова И.Х.	2024
13.	Конкурс «Мир науки в рисунках детей»	Муниципальный	3В	Призер	Маркова Э.Б.	2025
14	«Халкым хазинасе»	Городской	6	Победитель	Гатарова Р.Ф.	2025
15.	«Искусство жить вместе»	Городской	4Б	Победитель	Анисимова Э.З.	2025
16	Патриотическая программа «Я – гражданин»	Городской	5В	Призер	Сафина Г.И.	2025
17	Патриотическая программа «Я – гражданин»	Городской	5В	Победитель	Сафина Г.И.	2025
18	Конкурс «им. Габдуллы Тукая»	Республиканский	Максимова Самира	Победитель		2025

19	Городская акция «День героев Отечества»	Городской	4Б Тимуровский отряд	Победитель	Анисимова Э.З.	2025
----	--	-----------	-------------------------	------------	-------------------	------

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПОРТИВНЫХ КОНКУРСАХ**

№	Наименование	Уровень	ФИО участника, класс	Результат	Год участия
1	Олимпиада по теории физической культуре	Республиканский	Трифонова Диана	3 место	2024
2	Первенство города по баскетболу	Муниципальный	Сборная 9-11 классов Сборная 7-8 классов Сборная 5-6 классов	Участие 8 место Продолжается	2024
3	Первенство города ШБЛ	Муниципальный	Сборная школы	Участие	2024
4	Первенство города ШФЛ	Муниципальный	Сборная 6-7 классов Сборная 4-5 классов	Участие Участие	2024
5	Президентские состязания	Муниципальный	5а класс	1 место	2024
6	Президентские спортивные игры	Муниципальный	Сборная 6-8 классов	Продолжается	2024
7	Конкурс «Профессионал»	Муниципальный	Трифонова Диана	Участие	2024
8	Фестиваль по тэг-регби «Будь в игре»	Муниципальный	Сборная 2 классов Сборная 4 классов	4 место 8 место	2024

**ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Уровень мероприятий	Результат
1	Учитель года-2024	ноябрь	Габидуллина	Муниципальны	участник

			Л.Т	й	
2	Выступление на региональном семинаре	декабрь	Купчакова А.Ф.	региональный	участник
3	Моя родословная	март	Купчакова А.Ф	республиканский	участник
4	Внеурочная деятельность в рамках ФГОС	декабрь	Афанасьева Ю.С.	республиканский	Диплом 2 степени
5	Научно- практическая конференция «Образование и диалог культур: традиции и современность»	декабрь	Багаутдинова Д.В., Закирова Н.А.	Международный	Диплом 2 степени
6	Конкурс «Эдэби марафон»	октябрь	Багаутдинова Д.В., Закирова Н.А.	Международный	Диплом 1 степени
7	Тестирования «ПедЭксперт	ноябрь	Багаутдинова Д.В.	Всероссийский	Диплом 1 степени
8	Конкурс профессионального мастерства «педагогический прорыв:новые достижения и открытия»	январь	Ахметзянова И.Х.	Международный	Диплом 1 степени
9	Слово в зеркале истории языка	октябрь	Слово в зеркале истории языка	международный	сертификат

**ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА  
(УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ, КОНКУРСАХ, СМОТРАХ, СЕМИНАРАХ И Т.П.)**

№	Тема	Ответственный	Уровень	Год результата
1.	Выступление на Всероссийском методическом семинаре	Чупахина Е.В.	Всероссийский	март
2.	Выступление на семинаре по теме: «Формирование функциональной грамотности как фактор достижения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Ахметзянова И.Х.	Муниципальный	ноябрь
3.	Выступление в рамках региональных курсов повышения квалификации учителей музыки « Психологические основы развития личности на уроках музыки»	Ахметзянова И.Х.	региональный	февраль
4.	Конференция» Мотивация:на обучение : виды и способы формирования, модели внедрения	Сафина Г.И.	Всероссийской	март
5.	Выступление на семинаре для управленческих команд	Афанасьева Ю.С. Муслахова И.Ф. Чупахина Е.В.	муниципальный	август
6.	Выступление в конференции для учителей	Габидуллина	муниципальный	март

	начальных классов по теме «Функциональная грамотность»	Л.Т.	й	
7.	Выступление в конференции по теме: «Повышение профессиональных компетенций учителей начальных классов в условиях формирования единого образовательного пространства»	Габидуллина Л.Т.	республиканский	февраль
8	Семинар для учителей математик и «Практикум «Задание 13 ЕГЭ по математике профильного уровня»	Кривоносова С.И.	муниципальный	февраль
9	Мастер класс на семинаре управленческих команд.	Зими́на Н.Г.	региональный	декабрь
10	Открытый урок для директоров города	Атяшцева Э.Х.	региональный	декабрь
11	Открытый урок для директоров школ	Закирова З.Р.	региональный	декабрь
12	Набережночелнинский университет . Международная конференция «Диалог культур»	Закирова Н.А. Багаутдинова Д.В.	Международная	декабрь
13	Открытые уроки «Школа молодого педагога»	Хабибуллина А.И., Мингазова Э.Ф. Грибкова В.П., Родионова Д.А.,	муниципальный	ноябрь
14	Семинар по теме «Работа совместно с детскими садами».	Бакирова Г.М., Афанасьева Ю.С., Маркова Э.Б.	муниципальный	ноябрь

РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п.п	Печатная продукция	Издание	Автор	Год
1.	Продуктивные задания как средство формирования УУД, Конспект мастер-класса, 3 страниц.	В сборнике методических материалов по теме «Формы содействия раннему профессиональному самоопределению учащихся» в рамках открытого регионального фестиваля технического творчества «Творчество рядом с нами», издательство ИМЦ.	Атяшева Э.Х.	2024
2.	Формирование ууд на уроках в начальной школе, Конспект мастер-класса, 7 страниц	В сетевом издании «Педжурнал» в категории «Начальное общее образование», адрес публикации: <a href="https://pedjournal.ru/pub.html?id=1240934">https://pedjournal.ru/pub.html?id=1240934</a>	Атяшева Э.Х.	2024
3.	Конспект урока по математике. Тема: «Арифметические действия. Таблица умножения и деления с числом 7», 6 страниц	Авторская разработка на сайте ООО «Инфоурок»	Габидуллина Л.Т	2024
4.	Учимся понимать текст. Мастер-класс	на сайте по ссылке: <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-1-4-klass-rodnoj-russkij-yazyk-6175713.htm">https://infourok.ru/rabochaya-programma-1-4-klass-rodnoj-russkij-yazyk-6175713.htm</a>	Маркова Э.Б.	2024
5.	Рабочая программа по изобразительному искусству 1-4 класс. Программа	на сайте по ссылке: <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-1-4-klass-izobrazitelnoe-iskusstvo-6177561.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-1-4-klass-izobrazitelnoe-iskusstvo-6177561.html</a> ;	Маркова Э.Б.	2024
6.	Изложение для 2 класса «Лось». Презентация	на сайте по ссылке: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-izlozhenie-6234693.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-izlozhenie-6234693.html</a> ;	Маркова Э.Б.	2024

7	Программа по родному (русском)у языку 1-4 класс. Программа	на сайте по ссылке: <a href="https://pedjournal.ru/pub.html?id=1249790;">https://pedjournal.ru/pub.html?id=1249790;</a>	Маркова Э.Б.	2024
8	Педагогический тренинг для молодых специалистов. Статья	на сайте по ссылке: <a href="https://pedcom.ru/publications/1/3563077/">https://pedcom.ru/publications/1/3563077/;</a>	Маркова Э.Б.	2024
9	Изложение для 4 класса «Русский солдат». Презентация	на сайте по ссылке: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-izlozhenie-6177484.html;">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-izlozhenie-6177484.html;</a>	Маркова Э.Б.	2024
10	Программа внеурочной деятельности «Моя малая родина». Программа	на сайте по ссылке: <a href="https://pedcom.ru/publications/1/3563077/">https://pedcom.ru/publications/1/3563077/;</a>	Маркова Э.Б.	2024
11	Презентация по ОРКС «Этика-наука о нравственной жизни человека»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-orks-na-temu-etika-nauka-o-nravstvennoj-zhizni-cheloveka-4-klass-6589289.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-orks-na-temu-etika-nauka-o-nravstvennoj-zhizni-cheloveka-4-klass-6589289.html</a>	Бакирова Г.М.	2024
12	Конспект урока по информатике "Компьютерное письмо" 3 класс	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-informatike-kompyuternoe-pismo-3-klass-6238494.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-informatike-kompyuternoe-pismo-3-klass-6238494.html</a>	Афанасьева Ю.С.	2024
13	Конспект урока по математике «Число и цифра 6»	<a href="https://infourok.ru/chislo-i-cifra-6-6238483.html">https://infourok.ru/chislo-i-cifra-6-6238483.html</a>	Афанасьева Ю.С.	2024
14	Конспект урока по технологии «Аппликация из резанных нитей»	<a href="https://infourok.ru/applikaciya-iz-rezannyh-nitej-6238442.html">https://infourok.ru/applikaciya-iz-rezannyh-nitej-6238442.html</a>	Афанасьева Ю.С.	2024
15	Исследовательская работа по теме «Судьба семьи в истории страны»	Всероссийское издание «Слово педагога»	Сафина Г.И	2024
16	Конспект урока: «Источника звука. Распространение звука»	<u>Образовательный центр «Инициатива»</u>	Ахметзянова И.Х..	2024

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	867
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	361
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	452
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	411 (51%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,00
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7(9,45%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	0

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	303(33,59%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70(7,98%)
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	80(8,86%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 (90,56%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33(67,3%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7(14,2%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5(9,4%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33(67,3%)
1.29.1	Высшая	16(32,6%)
1.29.2	Первая	14(28,5%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/18,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	37/69,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	11/20,75%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/39,62%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 100 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	914человек/

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,5 кв.м

### **НА СЛЕДУЮЩИЙ 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД ШКОЛА СТАВИТ СЛЕДУЮЩУЮ ЦЕЛЬ:**

-формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной ,культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме.

### **ЗАДАЧИ НА 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

- 1.Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- 2.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- 3.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- 4.Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- 5.Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- 6.Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- 7.Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
- 8.Обеспечить занятость несовершеннолетних состоящих на профилактических учетах в течение всего учебного года.
- 9.Увеличить наличие победителей и призеров конкурсов и олимпиад различного уровня.
- 10.Увеличить обхват участия учителей в семинарах, вебинарах, КПК, конкурсах профессионального мастерства и т.д